「東吾妻町 第2期 まち・ひと・しごと創生 総合戦略 (案)」に対する パブリックコメントの結果について

- ①パブリックコメント(意見募集)の募集期間 令和2年4月10日(金)~令和2年4月24日(金)
- ②意見の提出方法 郵送、持参、FAX、Eメール
- ③閲覧場所 東吾妻町ホームページ、役場企画課、各支所・出張所
- 受付件数 3者 提出方法 Eメール3者

4意見の募集結果

⑤意見の提出について 意見総数 18件(うち、今回の案件以外の意見等 9件)

受付	No	項目	意見・提言の内容	町の考え方や対応等
		項 目 その他	意見いない。	町のの する では、
2	2	第2章 第1期総合戦略の検証 2-3 住民の意識・ニーズ (18ページ)	(5)空き家等の利用に関する意向調査空き家について、持ち主に直近での売却や賃貸の意思がなくとも、応相談物件として、積極的に掲載して貰うよう働きかけてはどうか。写真の掲載があれば、民家としての活用以外にも、掲載ホームページ閲覧者が利活用のアイデア(オフィス、商店、宿泊施設等)を出すことができるのではないか。東吾妻町の空き家バンクが「現在、物件はありません」の状態が長期(少なくとも2019年末~2020年4月現在)に継続していることから、他の近隣自治体のように制度が機能するよう推進して欲しい。	ご意見は今後の参考にいたします。 空き家バンクにつきましては、現在、物件登録者及び利用登録者を募っていのが現状でするまとない。事業を推進すり強い中でご提案いきたいをあるとまます。その事業を進めていきたいと思っています。本町の空き家バンク制度の進展が遅れているとのご指摘ります。

受付	No	項目	意見・提言の内容	町の考え方や対応等
2	3	第2章 第1期総合戦略の検証 2-3 住民の意識・ニーズ (18ページ)	(5)空き家等の利用に関する意向調査 ② 所有する空き家の築年数 1981 (昭和 56)年改正の「新耐震基準」以前の空き家の中には、古民家といえる空き家もあるのではないか。状態が良いものについては民泊やお試し移住の物件として利活用してはどうか。	ご意見は今後の参考にいたします。 意向調査の結果を踏まえ、所有者の意向 に沿った積極的な物件の利活用を進めます。
2	4	第2章 第1期総合戦略の検証 2-3 住民の意識・ニーズ (19ページ)	(5) 空き家等の利用に関する意向調査 ④ 空き家活用の課題・障壁 課題・障壁について、「建物の状態があまり良くない」、「改修等の費用負担が難しい」などがあることから、リフォーム、リノベーションについて、個人向けの軽微な補助金に併せ、地域活性化に資する利用に限定し、最低5~10年の事業継続を条件として、町への事業計画書等の提出により、上限額500万円(補助率2/3)の補助金を出してみてはどうか。他自治体でも同様の取り組みをはいる事例が見られる。そのような制度があれば利用してみたい。	ご意見は今後の参考にいたします。 第1期総合戦略を推進する中で空き家を 取得する際の助成制度として「定住促進事 業住宅取得奨励補助金」が新設され、従前 からある「住宅新築改修等補助事業」と併 せて多くの方にご活用いただいておりま す。また、補助限度額こそ少ないものの、 ご指摘の制度に相当するものとして、令和 2年度より「若者起業支援補助金」が新設 されております。
3	5	第2章 第1期総合戦略の検証 2-3 住民の意識・ニーズ (13ページ)	(1) 町民アンケート調査 ⑤ まちづくりへの関与意向 上記について「積極的に関わりたい」としている 方が3.4%いらっしゃるかと思いますが、この方々 のモチベーションは今後のまちづくりの大きな力 になるのではと感じます。 そのため、この方々を対象に組織を構成してまち づくりのための企画・運営を行ってはいかがで しょうか。	ご意見は今後の参考にいたします。 町ではこのアンケート結果等に基づきためのアンケート計画的に行う記憶関として、計画的がつま創生ない。の附属機関置していまた、みを通りした。の時のでは、またののでは、またのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
3	6	第4章 基本目標達成 に向けた具体的取組 基本目標1 東吾妻を 知ってもらう(40 ページ)	施策 1-2 継続する関係づくり 1 多様な主体との連携による地域資源の活用と関係づくり・東洋大学との新たな連携事業実施件数上記にかて、KPIが1回と設定地域といて大学との新たな連携事業とは地ではにいて大学生は地ではにいて大学生は地ではないがよりである。大学生とができませいが、大学を表しませいがより、東洋大学のが重要かとのでは、1)東洋大学のできたのでは、1)東洋大学のできたのでは、1)東洋大学のできたが、東洋大学のできたが、でももらででもより、東洋大学のできたが、は、地域をフィール・川魚・こんに、それ以外でも自然などでもよいかと思います)	ご意見は今後の参考にいたします。 「多様な係の参考にいたによりの活用はできましたというでは、活用とできませらいでは、活用は関のでは、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点

受付	No	項目	意見・提言の内容	町の考え方や対応等
3		第4章 基本目標達成 に向けた具体的取組	施策1-2 継続する関係づくり 1 多様な主体との連携による地域資源の活用と関	ご意見は今後の参考にいたします。
		基本目標1 東吾妻を 知ってもらう (40 ページ)	係づくり ⑥ 関係人口創出事業 上記について、関係人口は政府が予算を計上して いるように、今後全国の自治体で益々重要視され るかと思います。そこで、	関係人口の創出は第2期総合戦略での重要なテーマであると考えています。 その中で具体的な複数のご提言をいただきありがとうございます。
			1)かとは、人口のなかで定義できさい、かとは思いますが、世間の調査によると納税者の購入モチベーションは「その地域だいら」意識が圧倒まりによりはできればよりはでは、東吾妻町だから購入しているわけで考えないるをは、東吾妻町だから購入してはいいるわけで考えない。今後東西ととでは、るため、今後東日ととでは、ある層を関係人口と思いますが、なるため、大田にはいかと思いますが、と思いますが、と思いますが、と思いますが、いと思いますが、などは、大田には、大田には、大田には、大田には、大田には、大田には、大田には、大田に	1)ふるさと納税者の関係人口に関する大力に関すると納税者の関係人口におりるで指摘のとなががいた。 はいる
			2)ふるさと納税については、圧倒的に写真の見せ方が大切かと思います。ふるさとチョイスの写真を拝見すると、「もっと素敵に撮れそう」というものがたくさんありますので、売れている商の写真を参考に見せ方を変えてみたらいかがでしょうか。もっともっと売れると思います。個人のフルーツなどと比較しても全く引けをとらないくらいの美味しさを持っていると思うので、頑張ってほしいです。	2)上記のふるさと納税の取り組みに際して、ご指摘のことを参考に更に魅力のある「見せ方」についても取り組んでいくことが必要であると考えています。ふるさと納税が関係人口創出の一つの入り口となりえるよう進めていきたいと考えております。
			3)一方、いわゆるを見からいたというでは、いわからのよう出いた。 いわから 関係 人のるを見からいた いかでた とまま で とり	まない。できます。 1 を表すいます。 29年のよう。のにし、ク開人いがな要、定のいついたみ発口のにし、ク開人いがな要、定のいついついたみ発口のにし、ク開人いがな要、定のいついて、対し、ためたがはの未の、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは

受付 No	項目	意見・提言の内容	町の考え方や対応等
	項 月 第4章 基本目標達成 に向けた具体的取組 基本目標2 東吾妻で 働くことができる (42ページ)	意見・提言の内容 施策2-1 産業の振興・雇用の創出 1 地域の特性を活かした産業の振興・雇用の創出 ① 新規就農支援事業 上記について、新規就農延べ人数 2名をKPIとも表別について、新規と思いますが、単にはと考えているかと見つからないのではと考えてもなかなか見つからないのではと考えているは、「やよいひめ」や「さくや姫」ます。そこで例えば、「やよいひめ」や「さくや姫」まで例えば、「やよいひめ」や「さくや姫」では、外から見て魅力的な見せ方で新しい就農者で見からな見せたらいかがでしょうか。または、東洋大学の生命科学部などと一緒で連携でしたりと、若手との関係性を作りそこからがずるなどはいかが見せ方が重要になるのではと考えます。	町の考え方や対応等 ご意見は今後の参考にいたします。 ① 新規就農支援事業の推進につきまして、当時ではきあいまではいます。 ① 新規就農支援事業の推進につきがしたさきないできたいできないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できないでは、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できました。では、できまないでは、できました。では、できまないでは、できまないでは、できまないでは、できないと考えています。
3 9	第4章 基本目標達成に向けた具体的取組基本目標4 東吾妻で家族を持ちたく(49ページ)	施工の結合を表する。	ででいた。 ででは、「ない」とというでもした。 ででもしたこととでいる。 では、「ない」とというでもしたのでもしたのでもしたのでもしたのであり、「ないがです。」のでは、「ないがです。」のでは、「ないがです。」では、「ないがです。」では、「ないでででは、「ないがです。」では、「ないがです。」では、「ないでは、「ないがです。」では、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないでは、「ないがでは、」、「ないがでは、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「ないが、」、「は、ないが、」、「は、ないが、」、「は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、」は、ないが、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、