平成31年度東吾妻町教育政策大綱 豊かな心を育む学びのまち

住民が誇りを持って暮らすまち

- 豊かな心を育む学びのまち —

- ・子どもが安全・安心な環境の中、学び成長する保育・学校教育を推進するまち
- ・誰もがいつでもどこでも喜びを感じつつ、生涯学び続けることのできるまち

東吾妻 きみと あなたとー

保育所・こども園・学校

━━━ 子ども一人一人が育む力 =

保育所・こども園・学校では、「しなやかな生きる力 (の基礎)」を育む

 \bigcap

- しなやかな生きる力(の基礎)の核となる力・心ー

考える力:他者の立場に立って考える力・論理的に問題等を解決できる力

 $\widehat{\mathbb{I}}$

自立・自律できる力

Û

豊かな心:恕の心。慈しみの心。

- 人間として不可欠な考える力・恕の心 -

─ 考える力、豊かな心、自立・直律できる力を育む資質・能力

- ア 基礎的・基本的な知識・技能(の基礎)>〈東吾妻町学びのベーシック〉
- イ 思考力、判断力、表現力等(の基礎)
- ウ 努力できる力(の基礎)
- エ 他者等を思いやる心、弱い立場の人・もの等を慈しむ心(の基礎)
- オ 東吾妻町・育まれた地区を愛おしむ心(の基礎)



保育所・こども園・学校の活動・授業等で子どもの学び成長を保障する基盤

- ア 保育所・こども園では目指す子ども像に向けて
 - ・ 安全・安心な環境のもとに子ども一人一人で、あるいは友達と協働し合

い、集中して取り組むことのできる遊び・活動。

- ・ 安全・安心の環境のもとに子どもにとって好きな遊び、やりたい活動に 取り組めること。
- ・ 東吾妻町学びのベーシックに明示の生活習慣を子どもの状態を踏まえて 子どもが進んで身に付けることのできる取り組みであること。
- イ 小中学校では目指す子ども像に向けて
 - ・ 「考えさせる活動」では、子ども一人一人が自分の考えを持つことのできる授業であること。
 - ・ 「分からない」ことに気付いた子どもが「分からない」とみんなに問い かけができる、該当の子どもが「分かる」まで、みんなで考えを交流し合 える授業であること。
 - ・ 東吾妻町学びのベーシックに明示の基礎的・基本的な知識・技能等を子 どもの状態を踏まえ、子どもが進んで身に付ける取り組みであること。

- マイタウンティーチャー・支援員の充当

--- 保育所・こども園・学校で⁻子どもの学び成長を保障する基盤 ---子どもが大切にされている、安心して生活できる保育所・こども園・学校

ア 子ども一人一人が安心していける保育所・こども園・学校に。

- ・ 子ども一人一人が登所・登園・登校する保育所・こども園・学校に。
- ・ 子ども同士、子どもと教職員、教職員同士が笑顔であいさつを交わし合い、 いじめのない保育所・こども園・学校に。
- イ 子どもが一人一人が東吾妻町学びのベーシックの内容を身に付ける保育所・ こども園・学校に。

ロ 保育所・こども園・学校で子どもに学び成長を保障できる基盤

教職員と子ども、子ども同士の間に信頼する心が芽生え 信頼関係が築け、良好な対人関係・良好な子ども集団の環境に

安全・安心で良好な対人関係・社会関係の構築

教職員がモデルになって

教職員一人一人が築く子どもとの信頼関係

- 子どもと地区の人と教職員とが互いにあいさつを交わし合い支え合うまち-

住民が誇りを持って暮らすまち

- 豊かな心を育む学びのまち -

- ・子どもが安全・安心な環境の中、学び・成長する保育・学校教育を推進するまち
- ・誰もがいつでもどこでも喜びを感じつつ、生涯学び続けることのできるまち

- 東吾妻 きみと あなたと-

社会教育・社会体育

町民のどなたもが豊かな心を涵養できるまち町民のどなたもが自主的に学習・文化活動・スポーツ活動等に取り組み、 喜び、充実感、生き甲斐など豊かな心を涵養することのできるまち。

= 町民のどなたもが涵養できる豊かな心

町民のどなたもが活動に取り組み培うことのできる心

- ア 各種の活動に取り組める喜び
- イ 各種の活動を達成できた喜び
- ウ 各種の活動に他者と共に取り組める喜び
- エ 行事・活動を他者と企画し、実施できる喜び
- オ 文化財保護、地域の伝統行事・伝統芸能の保存・継続の役割を担う喜び
 - 担える喜び

□ - 町民のどなたもが豊かな心を培うことのできる各種の活動

町民のどなたもが、自主的に参加・取り組める各公民館、各団体等が企画・ 推進する多様な活動があるまち。

- ○社会教育活動
- ア 人権教育推進活動等に参加し、人権の考え・在り方を人々に理解を深める活動。
- イ 家庭教育学級、及びPTAセミナー、ほたる学習等の実施を通して子どもの健やかな成長に取り組むPTA活動。
- ○公民館活動
- ウ 興味・関心のある講座で学べる場・高齢者教室等、読書できる環境の確保・整備、蔵書の維持確保、及び芸術・文化活動、スポーツ活動、生後7ヶ月の乳児と保護者を対象としたブックスタート事業等に取り組める公民館活動。

- ○文化協会を中心としての活動
- エ 各種の学術・文化・芸能・芸術等に個々で、グループで取り組める町文 化協会を核としての教育・文化活動。
- ○文化財保護活動
- オ 岩櫃城跡保存や各地区の遺跡、及び国・県・町指定の文化財の保存・管理に取り組む文化財保護活動。
- カ 各地区の各種の伝統行事・伝統芸能等の保存・継続及び管理を担う文化 財保護活動。
- キ 「岩島麻」の保存・継続への活動。
- ○青少年育成活動
- ク あいさつ運動や上毛かるた大会などへの参加・指導・支援等を通して明 るい町づくりに取り組む青少年育成活動。
- ケ 各地区の子ども育成会への指導・協力・参加を通して子どもの健全育成 の推進に取り組む活動。
- ○スポーツ活動
- コ 町内ウォーキング、各種の軽スポーツへの参加を通し体を動かすと共に 多くの人と活動・交流する中、心と体を一新できるスポーツ推進事業。
- サ 三世代家族・親子が一緒に参加できると共に、楽しめる多様な諸活動を 通してスポーツによる明るく健康な町づくり活動。

楽しく走ろう、体力測定、健康チェックなどの健康及び健康体力等の度 合いを捉えること、そして多くの人と体を動かす喜びを体感できるスポー ツフェスティバル。

○町スポーツ協会を中心としたスポーツ活動

どなたもが参加できるスポーツ教室や講習会を開催し、スポーツへの理解を深め、スポーツを通して家族と地域を結び、一人一人が健康で豊かな生活を営むことのできるスポーツの日常化と健康管理への啓発・実践活動に取組む町スポーツ協会活動。

- 社会教育・社会体育に取り組める基盤

町民のどなたもが、これまで推進してきた活動を踏まえ、参加者が参加に向けて前向きの気持ちになれる、及び参加後に喜びを実感できる活動を計画・実施に向けての基盤。

- ア 指導者・支援者の確保・育成
- イ 伝統行事・伝統芸能の指導者及び後継者の育成
- ウ 町の各種団体等の活動等の助成
- エ 活動できる環境・場の整備・確保
- オ 身障者が気軽に参加できる各種の活動の企画・実施。