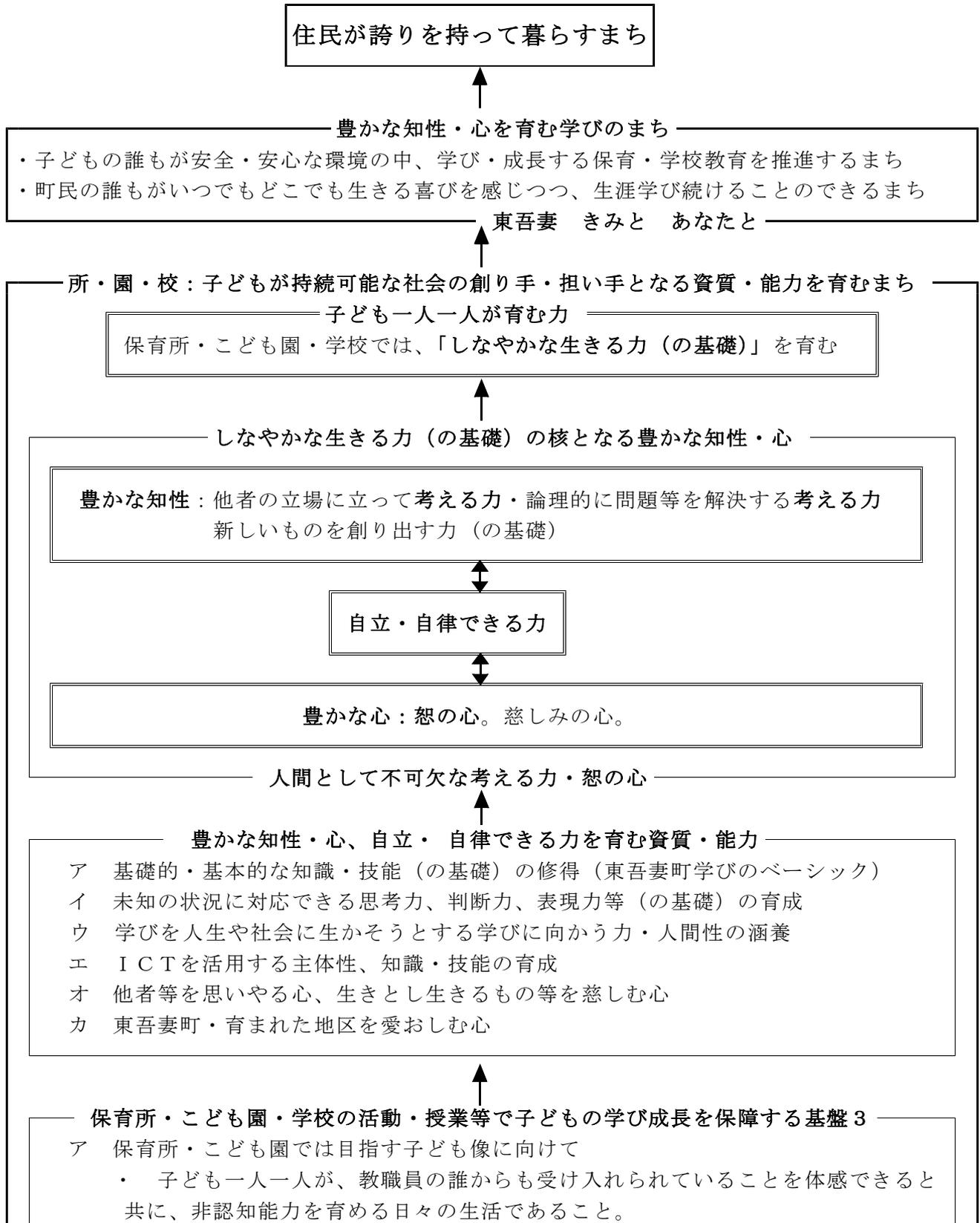


令和3年度 東吾妻町教育大綱

〈東吾妻町第2次総合計画 基本目標6 豊かな心を育む学びのまち 【教育・文化の充実】〉



- ・ 安全・安心な環境のもとで子どもが好きな遊び、やりたい活動に集中して取り組める日々の生活であること。
- ・ 東吾妻町学びのベーシックに明示の基本的な生活習慣を子どもの状態を踏まえて子どもが進んで身に付けることのできる取り組みであること。

イ 小中学校では目指す子ども像に向けて

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の修得に向けて、子ども一人一人が自分の考えを持つことができる活動と共に、みんなと考えを交流し、考えを広め深める等の活動において、ICTを活用し、個に応じて考える知的活動に取り組むことのできる授業であること
- ・ 「分からない」ことに気付いた子どもが「分からない」とみんなに問いかけができる、該当の子どもが「分かる」まで、みんなと考えを交流し合える授業であること
- ・ 東吾妻町学びのベーシックに明示の基礎的・基本的な知識・技能等を子どもの状態を踏まえ、子どもが進んで身に付ける取り組みであること。

——マイタウンティチャー・支援員の充当——



保育所・こども園・学校で子どもの学び成長を保障する基盤2

子どもの誰もが大切にされている、安心して生活できると体感できる保育所・こども園・学校に

ア 子ども一人一人が安心して行ける保育所・こども園・学校に

- ・ 子ども一人一人が進んで登所・登園・登校する保育所・こども園・学校に。
- ・ 子ども同士、子どもと教職員、教職員同士が笑顔であいさつを交わし合い、いじめのない保育所・こども園・学校に。

イ 子どもが一人一人が東吾妻町学びのベーシックの内容を進んで身に付ける取り組みの保育所・こども園・学校に



保育所・こども園・学校で子どもに学び成長を保障できる基盤1

教職員と子ども、子ども同士の間信頼する心が芽生え、
信頼関係を築き、良好な対人関係・良好な子ども集団の環境に

安全・安心で良好な人間関係・社会関係の構築

教職員が人との関わり方・学びのモデルに

教職員一人一人が築く子どもとの信頼関係

——子どもと地区の人と教職員とが互いにあいさつを交わし合い支え合うまち——

住民が誇りを持って暮らすまち



豊かな知性・心を育む学びのまち

- ・子どもの誰もが安全・安心の環境の中、学び・成長する保育・学校教育のまち
- ・町民の誰もがいつでもどこでも生きる喜びを感じつつ、生涯学び続けることのできるまち

東吾妻 きみと あなたと



社会教育・社会体育

町民の誰もが豊かな知性・心を涵養できるまち

町民の誰もが自主的に学習・文化活動・スポーツ活動等に取り組み、学ぶ・活動できる喜び、充実感、生き甲斐など豊かな知性・心を涵養することのできるまち。



町民の誰もが涵養できる豊かな知性・心

町民の誰もが活動に取り組み培うことのできる豊かな知性・心

- ア 各種の活動を通して体験することのできる学びと喜び
- イ 各種の活動を達成できた体験を通して得ることのできる学びと喜び
- ウ 各種の活動において他者との共通体験を通しての学びと喜び
- エ 行事・活動を他者と企画し、実施する体験から得ることのできる学びと喜び
- オ 文化財保護、地域の伝統行事・伝統芸能の保存・継続の役割を担う・担えるの体験から得られる学びと喜び



町民の誰もが豊かな知性・心を培うことのできる各種の活動の推進

町民の誰もが、自主的に参加・取り組める各公民館及び各団体等が企画・推進する多様な文化・スポーツ等の活動のあるまち。

○社会教育活動

ア 人権教育推進活動等に参加し、人との関わりを通して他者への理解を深め、尊重する心を培うとともに、人々に啓発する活動。

イ 家庭教育学級及びPTAセミナー、ほたる学習等の実施を通して子どもの健やかな成長を見守り、親子の健全な関係を育むPTA活動の推進。

○公民館活動

ウ 誰もが興味・関心のある講座で学ぶことのできる場。

エ 誰もが参加できる高齢者教室。

オ 誰もが読書できる環境の場の確保・整備、蔵書の維持・購入。

カ 誰もが参加できる芸術・文化活動、陶芸等の創作活動、スポーツ活動。

キ 生後7ヶ月の乳児と保護者を対象としたブックスタート事業等の活動。

○文化協会を中心としての活動

ク 各種の学術・文化・芸能・芸術等に誰もが個々で、あるいはグループで取り組める町文化協会を核としての教育・文化活動の推進。

○文化財保護活動

ケ 岩櫃城跡史跡の保存整備・活用や各地区の遺跡、及び国・県・町指定の文化財の保存管理に取り組む文化財保護活動の推進。

コ 各地区の各種の伝統行事・伝統芸能等の保存・継続及び管理を担う文化財保護活動の推進・支援。

サ 「岩島麻」の栽培・製麻技術の保存・継続活動への推進・支援。

○青少年育成活動

シ あいさつ運動や上毛かるた大会などへの参加・指導・支援等を通して明るい町づくりに取り組む青少年育成活動の推進。

ス 各地区の子ども育成会への指導・協力・参加を通して子どもの健全育成の推進に取り組む活動。

○スポーツ推進委員会を中心としたスポーツ活動

セ 町内ウォーキング、各種の軽スポーツへの参加を通し体を動かすと共に多くの人と活動・交流する中、心と体を一新できるスポーツ活動の推進。

ソ 三世代家族及び親子が一緒に参加できると共に、楽しめる多様な諸活動を通してスポーツに取り組める明るく健康な町づくり活動の推進。

楽しく走ろう、体力測定、健康チェックなどの健康及び健康体力等の度合いを捉えること、そして多くの人と体を動かす喜びを体感できるスポーツフェスティバル。

○町スポーツ協会を中心としたスポーツ活動

タ 町民の誰もが参加できるスポーツ教室や講習会を開催し、スポーツへの理解を広め深め流活動の推進。

チ 各専門部開催の各種のスポーツ大会を通して家族と地域を結び、町民の健康で豊かな生活に寄与できるスポーツの日常化と健康管理への啓発・実践活動に取り組む町スポーツ協会の活動及び推進。

参加者・主催者互いに信頼し合って



社会教育・社会体育に取り組める基盤

町民の誰もが、これまでに参加・実践してきた活動体験から、参加に向けて前向きな気持ちになれる、及び参加後に学びと喜びを実感できる活動の計画・実施に向けての基盤づくりに。

ア 指導者・支援者の確保・育成

イ 伝統行事・伝統芸能の指導者及び後継者の育成

ウ 町の各種団体等に活動等の助成

エ 活動できる環境・場の整備・確保

オ 身障者が気軽に参加できる各種の活動の企画・実施。